**Chủ đề nhánh1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**(Thực hiện từ ngày 19/03 đến ngày 23/03/2018)**

**KẾ HOẠCH TUẦN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|
|  **1.Đón trẻ****Thể dục buổi sáng** | Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Hướng trẻ quan sát một số tranh chủ điểm trên tường.- Trò chuyện với trẻ về một số loại nướcCho trẻ kể những điều trẻ biết về nước-Thể dục buối sáng - Điểm danh  |
|  **2. Hoạt động học**  | **PTNT:****(MT44)****(HPKH)**Tìm hiểu về nước | \***PTTC:****(MT36): Nhảy lò cò** | \***PTNN:** **(MT78)**Làm quen :p,q,g,y | \***PTNN:****(MT69)**Truyện: giọt nước tí xíu |  **PTTM:MT101**  Hát:Cho tôi đi làm mưa với -Nghe: Mưa rơi  |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | **QSCMĐ :**  | **QSCMĐ : Thời tiết hôm nay**  | **+ QSCMĐ** : **Xe máy và xe đạp**  | **QSCMĐ : Nhặt lá trên sân** | **QSCMĐ:Tranh Thuyền lan, thuyền thúng** |
| **4.Hoạt động góc** |  1.Góc Xây dựng : Xây, xếp bể bơi – hồ nước  2.Góc Phân vai : Bán hàng- gia đình 3.Góc Nghệ thuật : Hát múa đóng kịch theo chủ đề 4.Góc Thiên nhiên : Chơi với cát và nước  5.Góc Học tập : Xem lô tô chủ đề - Viết chữ cái đã học 1.  |
| **5.Ăn trưa, ngủ, ăn chiều** | - Giáo dục dinh dưỡng về bữa ăn, ăn hết khẩu phần, không để rơi cơm xuống đất- Ngủ đủ giấc, không nói chuyện trong giờ ngủ |
| **6.Hoạt động chiều** | T/C:Lộn cầu vòng- Ôn lại chữ cái l,h,k-LQbài mới: Cắt dán ô tô - Chơi tự do | T/C:Tập tầm vông\*PTTM:(**MT105)** Làm đám mây bằng bông-Chơi tự do | T/C: Gieo hạt-Ôn các bài hát trong chủ đề-LQ:Truyện: giọt nước tí xíuChơi tự do | T/ C:Chi chi chành chành\*PTNT:**MT52 .** So sánh độ lớn 3 đối tượng ( đo dung tích của nước) -Chơi tự do  | T/C: Lộn cầu vòng- Chơi tự do -Tuyên dương cuối tuần. |
| **7.Trả trẻ** | - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. Chơi tự do, nhắc trẻ về chào cô, chào bố mẹ và bạn. |
| **8.Dự kiến trò chơi**  | **Trò chơi mới*** Về đúng bến

 - Các PTGT và nơi hoạt động |

 **THỂ DỤC BUỔI SÁNG ( MT1)**

**\*Yêu cầu**

 - Kiểm tra sức khỏe

- Trẻ tham gia tập thể dục

- Trẻ tập nghiêm túc.

**\*Chuẩn bị:** Sân rộng, sạch, thoáng mát,

|  |  |
| --- | --- |
| - Cô hỏi trẻ về tình hình sức khỏe+ có bạn nào bị làm sao không?+ Có bạn nào bị đâu chân không:\* **Hoạt động 1**: ***Khởi động******-*** *Cho trẻ kh*ởi đông tập các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô \* **Hoạt động 2**: ***Trọng động*****a. Bài tập phát triển chung**.- **-** Trẻ xếp thành 3 hàng  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x x x x x x x x- Hô hấp : “thổi bóng”- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô**- Động tác tay**: Đưa tay lên cao và hạ xuống.(2l x 8N)**- Động tác chân**:, 2 tay đưa trước ,đứng lên ngồi xuống .(2l x 8N)- **Động tác bụng:** Tay gi¬ cao nghiêng trái nghiêng phải .(2l x 8N) - **Động tác bật**: Tách chụm.(2l x 8N)**3*. Hồi tĩnh***Cho trẻ làm chim bay,cò bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng sau đó đi vệ sinh vào lớp | - Trẻ trả lời- Trẻ tập -Trẻ thực hiện - Trẻ hồi tĩnh  |

 **HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Môc ®Ých- Yªu cÇu:**

- Kiến thức : TrÎ biÕt thể hiện và t¸i t¹o l¹i mét sè ho¹t ®éng cña ng­êi lín trong x· héi nh­: người bán hàng, người mua hàng, – diễn viên , cô chú công nhân xây dựng xây xếp bể bơi –hồ nước , biết giao lưu giao tiếp giữa các góc chơi để thể hiện tốt vai chơi của mình

- Kỹ năng :TrÎ thành thạo các kÜ n¨ng xây, xÕp c¹nh các khối gỗ để tạo được những bể bơi , hồ nước, biết thể hiện tình cảm của người bán hàng và người mua hàng , gia đình mẹ con và biết chế biến một số món ăn …….,trẻ biết giao l­u víi nhau trong qu¸ tr×nh ch¬i, rÌn ph¸t triÓn kỹ năng giao tiếp của trẻ , phát huy tính sáng tạo

- Thái độ : Gi¸o dôc trÎ biÕt tiết kiệm điện nước , bảo vệ giữ gìn nguồn nước sạch, ch¬i th©n ¸i ®oµn kÕt víi b¹n bè, T¹o cho trÎ thãi quen gän gµng, ng¨n n¾p.

**2. ChuÈn bÞ:**

- C¸c gãc ch¬i: Xây dựng, phân vai, nghệ thuật, học tập, thiên nhiên…

- §å ch¬i l¾p ghÐp Bé l¾p ghÐp x©y dùng, c©y xanh một số đồ chơi...bộ đồ nấu ăn Lô tô vÒ chủ đề ,đồ chơi cát nước , dụng cụ âm nhạc …….

**3. TiÕn hµnh:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| - Ổn định : Cả lớp hát bài: Cho tôi đi làm mưa với- Trò chuyện chủ đề.- cô giáo dục trẻ\* Lớp mình đang học ở chủ đề nào? Có mấy góc chơi? là những góc chơi nào? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? +Các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?+ Chúng mình sẽ xây gì?- Ai làm kĩ sư trưởng?- Bác kĩ sư trưởng có nhiệm vụ gì?Ngoài ra trong lớp mình còn các góc chơi khác nữa như góc học tập , góc phân vai, ....Bạn nào thích chơi thì rủ bạn về góc đó để chơi nhé.- Cô nhấn mạnh lại và đưa ra tiêu chuẩn đạo đức cho các vai, các góc, cô giáo dục trẻ\* Trẻ lấy ảnh về góc chơi của mình, cô bao quát lớp và giúp đỡ trẻ còn yếu\* Cô đi từng góc nhận xét vai chơi tốt ,thưởng cờ cho trẻ- Cô hướng trẻ về góc chơi xây dựng bạn chủ công trình giới thiệu về công trình của mình. cô khen cả lớp- Cả lớp hát (hết giờ) cất đồ chơi vào nơi qui định | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời* Trẻ trả lời

- Cả lớp chơi- Cả lớp hát cất đồ chơi |

.................................................................................

 **KÕ ho¹ch ngày**

**Thứ 2 ngày 19 tháng 3 năm 2018**

 **\***HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: MT: 44: Tìm hiểu về nước

1. Mục đích yêu cầu

- TrÎ biÕt mét sè tÝnh chÊt cña n­íc nh­: Kh«ng mµu, kh«ng mïi, kh«ng vÞ, n­íc hoµ tan ®­îc mét sè chÊt

TrÎ biÕt ®­îc mét sè nguån n­íc trong cuéc sèng( n­íc m¸y, n­íc giÕn, nước mưa, nước ao. …

TrÎ biÕt n­íc rÊt cÇn thiÕt ®èi víi ®êi sèng con ng­êi

- QS thÝ nghiÖm, t­ duy vµ nhËn xÐt kÕt qu¶ thÝ nghiÖm. Ph¸t triÓn c¸c gi¸c quan khi kh¸m ph¸ .

- Gi¸o dôc trÎ biÕt gi÷ g×n nguån n­íc s¹ch kh«ng bÞ « nhiÔm , biÕt sö dông tiÕt kiÖm n­íc.

**2. ChuÈn bÞ:** Mét sè c¶nh biÓn, m­a, ao, hå, s«ng, suèi, th¸c, n­íc m¸y…2 cèc thuû tinh,s÷a, n­íc läc, hai chËu n­íc, mét sè vËt ch×m, mét sè vËt næi.®­êng muèi,chanh…

**3. C¸ch tiÕn hµnh:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| - Ổn định tổ chức: Hát cho tôi đi làm mưa với- Trò cuyển chủ đề: - Cô giáo dục trẻN­íc thËt lµ quan träng ®èi víi tÊt c¶ chóng ta ®óng kh«ng? VËy trong giê häc h«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu nh÷ng ®iÒu kú diÖu vÒ n­íc nhÐ.\* Trò chuyện và tìm hiểu về nước: C¸c con nh×n xem c« cã g× nµo? b¹n nµo cã thÓ gióp c« dïng chiÕc vît nµy ®Ó móc n­íc lªn? Cßn b¹n cã thÓ gióp c« móc n­íc b»ng chiÕc ca nµy kh«ng?- C¸c con cã nhËn xÐt g× víi kÕt qu¶ cña c¸c b¹n?- C¸c con cã biÕt v× sao kh«ng?- Chóng ta chØ cã thÓ ®ùng n­íc vµo c¸c vËt kÝn mµ kh«ng thÓ móc n­íc b»ng c¸c vËt thñng hay cã kÏ hë ®ã lµ v× n­íc lµ mét chÊt láng .\* Chóng m×nh cïng t×m hiÓu n­íc trong m«i tr­êng sèng cña chóng ta nhÐ.- C« ®Æt mét c«c s÷a vµ mét cèc n­íc lªn bµn- C¸c con nh×n xem trªn bµn cã g×?\* Cho trÎ ngöi cèc s÷a vµ cèc n­íc.- C¸c con cã nhËn xÐt vÒ cèc s÷a vµ cèc n­íc?C¶ ba b¹n ®Òu thÊy r»ng n­íc th× kh«ng cã mïi cßn s÷a th× cã mïi th¬m ®Êy.- Ai cho c« biÕt s÷a cã mïi th¬m cßn n­íc kh«ng cã mïi th¬m?- µ lµ do c« ®· dïng n­íc pha víi s÷a bét ®Ó cã cèc s÷a nµy ®Êy. Cßn n­íc th× sao?- §óng råi n­íc lµ mét chÊt láng kh«ng mïi.\* Chóng m×nh cïng ®Õn víi ®iÒu thó vÞ thø 2 cña n­íc sÏ lµ g× nhÐ.- Cho trÎ nÕm n­íc vµ s÷a- C¸c con cã nhËn xÐt g× ? s÷a cã vÞ g×? cßn n­íc th× sao?\* VËy chóng ta cã thÓ nãi nh­ thÕ nµo vÒ vÞ cña n­íc?- µ n­íc lµ mét chÊt láng kh«ng cã mïi nµy;kh«ng cã vÞ n÷a nµy.\* Vµ ®Ó biÕt n­íc cßn lµ g× n÷a c« mêi mét b¹n lªn lµm gióp c« mét thÝ nghiÖm nhá nhÐ.- Gäi trÎ lªn th¶ bi vµo hai cèc ( n­íc vµ s÷a)- Ai cho c« biÕt vÒ kÕt qu¶ cña thÝ nghiÖm nµy?- V× sao chØ nh×n thÊy viªn bi trong cèc n­íc mµ kh«ng nh×n thÊy viªn bi trong cèc s÷a nhØ?- S÷a cã mµu tr¾ng ®ôc lªn c¸c con kh«ng nh×n thÊy viªn bi cßn n­íc th× trong xèt kh«ng cã mµu g× c¶ lªn c¸c con nh×n thÊy viªn bi râ dµng.- Vµ ta cã thÓ kÕt luËn n­íc lµ mét chÊt láng nh­ thÕ nµo n÷a nhØ?\* C¸c con th©n mÕn chóng ta võa trß chuyÖn vÒ tÝnh chÊt cña n­íc b©y giê ai cã thÓ cho c« biÕt n­íc lµ chÊt láng nh­ thÕ nµo?- §óng råi n­íc lµ mét chÊt láng kh«ng mµu, kh«ng mïi, kh«ng vÞ vµ kh«ng cã h×nh d¹ng nhÊt ®Þnh.- N­íc lu«n cã ë kh¾p mäi n¬i trªn tr¸i ®Êt c¸c con h·y kÓ xem n­íc cã ở nh÷ng ®©u nµo?\* Ngoµi ra con cßn biÕt n­íc ë ®©u n÷a?- H·y nh×n lªn mµn h×nh xem c« cã n­íc ở nh÷ng ®©u ®©y nhÐ.- Chóng ta th­êng dïng n­íc ®Ó lµm g×?C¸c con h·y thö t­ëng t­îng xem nÕu kh«ng cã n­íc th× ®iÒu g× sÏ x¶y ra/N­íc rÊt cÇn thiÕt trong ®êi sèng hµng ngµy cña chóng ta cã ®óng kh«ng?\* Giáo dục trẻ: VËy chóng ta sÏ lµm g× ®Ó b¶o vÖ nguån n­íc?C¸c con sÏ lµm nh­ thÕ nµo ®Ó tiÕt kiÖm n­íc?\* Cho trÎ vÒ c¸c nhãm tham gia vµo thÝ nghiÖm .Nhãm 1: dïng vật ®Ó th¶ vµo n­íc QS xem cã ®iÒu g× míi l¹ nhÐ.Nhãm 2: h·y pha n­íc víi c¸c chÊt kh¸c nhau ®Ó t×m hiÓu nhÐNhãm 3: SÏ nghiªn cøu móc vµ gi÷ n­íc b»ng c¸c ®å dïng quen thuéc vµ t×m ra c¸ch ®­a n­íc vµo chai nhÐ.C¸c con ¬i chóng m×nh cïng trß chuyÖn vÒ g×?C¸c con còng biÕt n­íc cã nhiÒu Ých lîi trong ®êi sèng hµng ngµy cña chóng ta ®óng kh«ng nµo?N­íc rÊt cÇn thiÕt trong ®êi sèng hµng ngµy cña chóng ta lªn c¸c con ph¶i biÕt gi÷ g×n vµ b¶o vÖ nguån n­íc vµ sö dông n­íc tiÕt kiÖm nhÐCho trÎ ch¬i TC: Lén cÇu vångH¸t: cho t«i ®i lµm m­a víi ra ngoµi | - Cả lớp hát: - Trẻ trả lời. - Trẻ lên làm thí nghiệm- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên ngửi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên nếm - Trẻ trả lời- Trẻ lên thả bi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên làm thí nghiệm- Trẻ chơi trò chơi- Cả lớp hát ra chơi |

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 **QSCMĐ : Tranh trời mưa**

+Chơi : - Đoán nhanh, đoán giỏi

 - Thi đi nhanh( mới)

 - Chốn tìm

+ Ch¬i tù do sỏi, cát

**a. Môc ®Ých yªu cÇu**:

- TrÎ biÕt bÇu trêi khi m­a, nhËn xÐt vÒ nh÷ng h¹t m­a, mäi ng­êi vµ v¹n vËt xung quanh khi cã m­a, Ých lîi cña n­íc ®èi víi ®êi sèng con ng­êi

- Kü n¨ng QS vµ ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời rõ ràng

- Trẻ hào hứng tham ra vào các hoạt động, yêu quí và bảo vệ nguồn nước

**b. chuÈn bÞ:** Tranh ¶nh vÒ trêi m­a, cát, sỏi

**c. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1*QSCMĐ:Tranh hình ảnh trời mưa***Ổn định: Cả lớp hát bài (Mưa rơi)- Trò chuyện chủ đề.- cô giáo dục trẻ**1. Quan sát** "Tranh hình ảnh trời mưa"- Trẻ đại diện của các nhóm lên nhận tranh mang về chỗ ngồi, thảo luận đưa ra ý kiến nhận xét.- Lần lượt các nhóm mang tranh gắn lên bảng và nêu nhận xét- Còn ai có ý kiến khác…v.v…- Cô nhấn mạnh lại và giáo dục trẻ2. **Hoạt động 2TCVĐ:** Đoán nhanh, đoán giỏi Chốn tìm**-** Cô nói tên trò chơi trẻ nói cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 3,4 lần.**\*T/C: + Giới thiệu trò chơi mới: Thi đi nhanh****\*** C« giíi thiÖu tªn TC, LuËt ch¬i , c¸ch ch¬i.- Luật chơi là: đôị nào hết người trước là thắng cuộc- Cách chơi: Trẻ xếp 2 hàng dọc, 2 bạn đầu hàng xỏ chân vào dây , khi có hiệu lệnh, 2 bạn đầu hàng đi nhanh đến ao nước ở đầu kia rồi tháo dây ra, chạy về đưa dây cho bạn thứ 2, lúc này bạn thứ 2 đã xỏ sẵn dây ở chân và tiếp tục đi, cứ như vậy khi hết giờ đội nào hết người trước là thắng cuộc- Cô chơi mẫu 1 lần- Gọi 2 trẻ lên chơi mẫu trước\* Cho trÎ ch¬i 2-3 lÇn.3. **Hoạt động 3**: Chơi tự do với cát , sỏiCô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ lấy tranh- Trẻ đại diện của các nhóm mang tranh lên gắn trên bảng và nêu nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ bắt chiếc tiếng còi ô tô* Trẻ nói cách chơi, luật chơi
* Trẻ chơi
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ chơi
 |

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 MT: 96

Như kế hoạch

* Chơi 5 góc

**\*Góc trọng tâm:** -. **Góc xây dưng:**

 **\* Góc kết hợp:**

**-** Góc phân vai

- Góc nghệ thuật

- Góc thiên nhiên

- Góc học tập

**IV. VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA - ĂN PHỤ CHIỀU :(MT16,20,24)**

.**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**T**/C: Lộn cầu vòng

-Ôn chữ cái đã học: "l,h,k"

- LQ bài mới : làm đám mây bằng bông

\* Cho trẻ chơi tự do: vòng,phấn

Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn

\* Vệ sinh trả trẻ

…………………………………………………….

**Thø 3 ngµy 20 th¸ng 3 n¨m 2018**

**I.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\*PTTC: MT 36: Nhảy lò cò**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng một chân còn một chân co lên liên tục không hạ chân xuống

Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi và trẻ chơi trò chơi "Ai ném xa nhất"

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò liên tục một chân co một chân nhảy, không đổi chân, đúng tư thế, tự tin. Phát triển cơ tay, cơ chân của trẻ

- Trẻ hứng thu tham ra các hoạt động, có ý thức tổ chức, kỷ luật khi tham ra trò chơi. Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**2. Chuẩn bị:** Sân tập rộng, sạch, bằng phẳng, có vạch chuẩn để nhày lò cò và chơi trò chơi "Ai ném xa nhất". Túi cát để chơi trò chơi

**3. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| - Ổn định tổ chức: Hát bài (Cho tôi đi làm mưa mới)- Trò chuyện chủ đề:...- Cô giáo dục trẻ- Kiểm tra sức khoẻ trẻ. bỏ dày dép**a. khởi động:** Trẻ đi theo vòng tròn luyện các kiểu đi (Kiễng, gót chân, nghiêng, chạy...v..v..)- Sau về 2 hàng ngang dãn cách đều**b. Trọng động:** **\* Bài tập phát triển chung**- Tập với gậy và bài hát “cho tôi đi làm mưa với”**- Động tác tay**: Đưa tay lên cao và hạ xuống.(2l x 8N)**- Động tác chân**:, 2 tay đưa trước ,đứng lên ngồi xuống .(2l x 8N)- **Động tác bụng:** Tay gi¬ cao nghiêng trái nghiêng phải .(2l x 8N) - **Động tác bật**: Tách chụm.(4l x 8N)**\* Vận động cơ bản: Nhảy lò cò**- Cô chỉ 2 vạch chuẩn và hỏi trẻ ta có thể làm thế nào từ vạch chuẩn này đến vạch chuẩn kia?- Cho trẻ lên tập thử sức nhảy lò cò- Cô nhảy lò cò 2 lần, lần 2 phân tích cách nhảy lò cò.- Gọi 2 trẻ lên nhảy lò cò trước.- trẻ nhận xét 2 trẻ nhảy lò cò- Cả lớp tập lần lượt 3 lần, nhảy lò cò theo nhóm (Cô sửa sai)\* Cô cho đích nhảy lò cò đầu kia xa hơn để trẻ lò cò tới- Cho trẻ nhảy lò cò với vạch chuẩn xa hơn. tuỳ theo tình hình cô có thể cho tập cả lớp hoặc theo nhóm- Gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần**\* Trò chơi:** Ai ném xa nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và trẻ chơi 2 lần**c. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đi theo vòng tròn luyện các kiểu đi- Trẻ xếp 2 hàng- Trẻ tập các động tác (Tay, chân, thân, bật)- Trẻ trả lời- 2 trẻ lên tập thử- Trẻ chú ý quan sát- 2 trẻ lên tập- 1 - 2 trẻ nhận xét- Cả lớp tập - Trẻ tập nhảy lò cò xa hơn- 1 trẻ lên tập- Cả lớp chơi trò chơi- Trẻ đi nhẹ nhàng |

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 **QSCMĐ : Thời tiết hôm nay**

 +Chơi : - Mưa to ,mưa nhỏ ”

 Truyền tin

 Chìm nổi

+ Ch¬i tù do sỏi, cát

**1. Môc ®Ých yªu cÇu**:

 - TrÎ biÕt được thời tiết hôm nay như thế nào? Trang phục như thế nào …

 - TrÎ n¾m ®­îc luËt ch¬i , c¸ch ch¬i ®oµn kÕt khi ch¬i

 **2. chuÈn bÞ:**

 - lô tô các ptgt

 **3. C¸ch tiÕn hµnh**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1. **Hoạt động 1*QSCMĐ: thời tiết hôm nay***+ æn ®Þnh: cho trẻ đọc bài thơ: Nước” + Trß chuyÖn C§: C« cïng trÎ ra sân quan sát ,gîi hái trÎ : + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Bạn nào có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?+Có gió không? + Có mây không?+Có ông mặt trời không? + Có rét không? Thời tiết như thế này các con phải mặc quần áo ntn?= GD trÎ 2. **Hoạt động 2TCVĐ:** + Ch¬i :Mưa to, mưa nhỏ : Truyền tin : Chìm nổi**-** Cô nói tên trò chơi trẻ nói cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 3,4 lần.- 3. **Hoạt động 3**: Chơi tự do đồ chơi ngoài trời( bánh xe quay, xích đuCô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn | * Trẻ hát
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời
* Trẻ chơi
* Trẻ chơi
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:** MT 96Như kế hoạch * Chơi 5 góc

**\*Góc trọng tâm:** -. **Góc xây dựng** **\* Góc kết hợp:****-** Góc phân vai - Góc nghệ thuật- Góc thiên nhiên- G óc học tập**IV. VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA - ĂN PHỤ CHIỀU :(MT16,20,24)**.**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU*** **T/C: Tập tầm vông**

 **PTTM: MT:105 :(Tạo hình) :** **Làm đám mây bằng bông****1. Mục đích yêu cầu:**- Trẻ biết làm đám mây bằng bông- Luyện các kỹ năng đã học để dán cho đẹp- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn tài nguyên nước**2. Chuẩn bị:** Vở tạo hình, mỗi trẻ một số bông, hồ dán, khăn lau, bút chì, mẫu của cô**3. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| - Ổn định: Cả lớp hát bài (Mưa rơi)- Trò chuyện chủ đề….- Cô giáo dục trẻ…\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại qua tranh mẫu: - Trẻ ngồi làm 3 nhóm- Đại diện của 3 nhóm lên nhận tranh mẫu của cô về quan sát - Lần lượt các nhóm mang tranh lên gắn trên bảng và nêu nhận xét- Đội bạn bổ xung\* Cô làm mẫu và nói cách làm cho trẻ nghe\* Gọi trẻ hỏi lại cách làm\* Trẻ thực hiện: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn yếu \* Nhận xét: Bầy xem chung, cô khen cả lớp.- Gọi 3 - 4 trẻ nhận xét tranh đẹp- Cho trẻ lên tự giới thiệu về tranh của mình.- Cô bổ xung tuyên dương tranh đẹp, trẻ chưa xong động viên trẻ cố gắng ở giờ sau\* Cả lớp hát và VĐ bài (Cho tôi đi.....với) ra chơi | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ lên lấy tranh- Các nhóm mang tranh lên bảng gắn và nhận xét - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- 2 - 3 trẻ trả lời- Trẻ thực hiện làm- Trẻ mang lên chưng bầy- 3 - 4 trẻ nhận xét- 2 - 3 lên giới thiệu- Trẻ hát múa ra chơi |

\* Cho trẻ chơi tự do: đồ chơi ngoài trời:( Chơi với bóng)Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn\* Vệ sinh trả trẻ**Thø 4 ngµy 21 th¸ng 3 n¨m 2018** **HOẠT ĐỘNG HỌC:****PTNN(78): Làm quen chữ cái p,q,g,y****1, Mục đích yêu cầu :**  ***a, Kiến thức****:* - Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ p,q,g,y- Khuyến khích trẻ nhận ra nhóm chữ p,q.g.y trong từ, tiếng trọn vẹn. ***b, Kĩ năng:*** - Rèn kỹ năng phát âm đúng p,q,g,y- Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ p,q,l,k- Trẻ biết lắng nghe âm, tìm tiếng có chứa âm p,q,h,k ***c, Thái độ:*** - Giáo dục trẻ những thói quen, nề nếp học tập cần thiết.- Giúp trẻ mạnh dạn trả lời trọn câu chú ý lắng nghe và thực hành theo yêu cầu của cô- Biết phối hợp theo nhóm, tổ cùng các bạn thực hiện.**2, Chuẩn bị:** + Thẻ chữ p,q,g,y to + Tranh hướng dẫn làm quen + Vòng + Thẻ chữ p,q, g,y cho trẻ.**3, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1, Ổn định.*** - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Nước ”.- Trò chuyện chủ đề …- Giáo dục trẻ…***2, Làm quen chữ cái p,q,g,y*****\* Làm quen với chữ p :**+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?+ Dưới tranh có từ gì đây ?- Cho lớp đọc từ dưới tranh( 1-2 lần).- Cô xếp từ rời giống từ trong tranh cho trẻ xem.- Cô cho trẻ đọc từ rời 1-2 lần.- Hỏi trẻ từ trong tranh và từ cô xếp các chữ rời thành từ có giống nhau không?- Cho trẻ lên lấy những chữ cái đã học và giơ lên đọc- Còn chữ cái chưa học hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con - Trên tay cô cầmchữ gì đây các con ?- Bạn nào biết chữ này đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào ?- Cô giới thiệu chữ cái mới “chữ p” cho trẻ quan sát.- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.- Cô cho lớp đọc 2-3 lần.- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc ( cô sửa sai cho trẻ).- Cả lớp đọc lại 1-2 lần.- Phân tích chữ p:+ Các con thấy chữ “p” có đặc điểm gì?+ Chữ “p” có nét gì?=> Cô chốt lại: 2 nét : 1 nét thẳng và 1 nét cong hở trái- Cho cả lớp nhắc lại đặc điểm chữ p in thường.**\* Mở rộng: Giới thiệu các kiểu chữ p.**- Đây là chữ p viết hoa: chữ p viết hoa này thường được viết ở đầu câu hay sau dấu châm và lên lớp 1 các con sẽ được học.- Còn đây chữ p in hoa: chữ p in hoa thường được viết ở các biểu bảng, băng rôn.- Còn đây là p in thường: p in thường nãy giờ cô và các con được làm quen rồi đó.- Còn đây chữ p viết thường: cô sẽ dạy các con vào giờ tập tô sau nhé.- Cô giới thiệu các kiểu chữ p ( viết hoa, in hoa, viết thường).- Tuy khác nhau về đường nét, hình dáng nhưng tất cả những chữ này đều đọc là chữ p.- Cho cả lớp đọc lại.**\* Làm quen với chữ q,g,y( tương tự )****\* So sánh:****- Chữ p và chữ q.**- Cô dán 2 chữ p – q lên bảng.+ Các con thấy chữ p và chữ q có đặc điểm gì giống nhau? + Các con thấy chữ p và chữ q có đặc điểm gì khác nhau?\*Tương tự : chữ g và chữ y…**3, Trò chơi.**TC1: Tìm chữ theo hiệu lệnh: Cô nêu cấu tạo chữ trẻ tìm chữ. Và ngược lại.- TC2: Về đúng chuồng ***\* Kết thúc:***- Nhận xét, tuyên dương trẻ . | - Trẻ đọc- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ đọc* Trẻ trả lời

- Trẻ lên lấy Trẻ đọc.-trẻ trả lời- Trẻ đọc - Trẻ quan sát.-Trẻ lắng nghe.-Trẻ đọc.-Trẻ trả lời.-Trẻ lắng nghe.-Trẻ nhắc lại**-**Trẻ lắng nghe.**-**Trẻ đọc.- Trẻ so sánh- Trẻ chơi. |

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **+ QSCMĐ** : QS thí nghiệm đong nước vào chai+ Ch¬i :Trời nắng, trời mưa : Lộn cầu vòng ( mới)  : nu na nu nống+ Ch¬i tù do: Chơi với hạt vòng**a. Môc ®Ých yªu cÇu**:- TrÎ biÕt cách đong nước vào chai không rơi vãi ra ngoài- Kü n¨ng QS vµ ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời rõ ràng- Trẻ hào hứng tham ra vào các hoạt động, yêu quí và bảo vệ nguồn nước**b. chuÈn bÞ:** Ba cái chai, phễu, cốc**c. C¸ch tiÕn hµnh**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| æn ®Þnh: H¸t cho trÎ nghe bµi “ M­a r¬i”+ Trß chuyÖn C§:- Cô giáo dục trẻ:\* Làm thí nghiệm đong nước: - Cô làm thí nghiệm đong nước vào chai cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô làm thế nào để đưa được nước vào chai?Các vật dụng đựng nước phải như thế nào? Vì sao phải đựng nước vào vật kín, không có kẽ hở? Các con thấy nước có cần thiết đối với đời sống con người không? Khi sử dụng nước chúng ta phải làm gì? ...v.v...- Cho trẻ lên làm thí nghiệm, cô QS và giúp đỡ trẻ- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ hiểu- Cô giáo dục trẻ. **Hoạt động 2TCVĐ:** -Trời nắng, trời mưa  - Nu na nu nống**-** Cô nói tên trò chơi trẻ nói cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 3,4 lần.**\*T/C: + Giới thiệu T/Cmới: Lộn cầu vòng**C« giíi thiÖu tªn TC, LuËt ch¬i , c¸ch ch¬i.- Luật chơi là: Ai không lộn được người đó phải lò cò- Cách chơi: Hai con cầm tay nhau và quay mặt vào nhau, khi có hiệu lệnh, các con cầm tay nhau đưa cao sang trái, rồi lại đưa cao sang phải và hát bài (Lộn cầu vồng). Khi hát hết bài, 2 trẻ phải quay lưng vào nhau, sau đó tiếp tục hát lần 2, khi lộn quay mặt vào nhau, ai lộn không đúng phải nhảy lò cò.- Cô chơi mẫu 1 lần- Gọi 2 trẻ lên chơi mẫu trước\* Cho trẻ chơi 2-3 lần3. **Hoạt động 3**: Chơi tự do với hạt vòngCô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ của các nhóm lên lấy tranh- Trẻ đại diện của các nhóm mang tranh lên gắn trên bảng và nêu nhận xét- Trẻ trả lời- Cả lớp làm còi xe máy* Trẻ nói cách chơi, luật chơi
* Trẻ chơi
* Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi
* Trẻ chơi
* Trẻ chơi
 |

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:** MT: 96Như kế hoạch * Chơi 5 góc

**\*Góc trọng tâm:** -. **Góc xây dưng:**  **\* Góc kết hợp:****-** Góc phân vai- Góc nghệ thuật- Góc thiên nhiên- Góc học tập**IV. VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA - ĂN PHỤ CHIỀU :(MT16,20,24)**.**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**T/C: Gieo hạt-Ôn các bài hát trong chủ đề-LQ:Truyện : giọt nước tí xíu-Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời( bánh xe quay, xích đu)  Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn\* Vệ sinh trả trẻ |

………………………………………………………………..

  **Thứ 5 ngày 22 tháng 3 năm 2018**

**. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**PTNN:MT: 69: Truyện : giọt nước tí xíu**

**. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết kể lại chuyện

- Rèn kỹ năng kể diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng cảm thụ văn học của trẻ

- Trẻ hào hứng tham ra học tập, chấp hành đúng luật an toàn giao thông

**2. Chuẩn bị:** Cô thuộc truyện, tranh minh hoạ, bài hát "em đi qua ngã tư đường phố"

**3. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1:** Ôn định tổ chức: hát bài: "Đường em đi"- Trò chuyện chủ đề…- Cô giáo dục trẻ…**HĐ2: Nội dung**\* Cô kể một đoạn trong câu chuyện “Truyện qua đường” hỏi tên bài, tên tác giả- Cô kể lần 1 diễn cảm- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa\* Đàm thoại :cô vừa kể câu truyện gì? Ai sáng tác? Trong câu truyện có những nhân vật nào? ...v.v...- Cô giáo dục trẻ\* Cô là người dẫn chuyện 3 tồ kể cùng cô\* trẻ nhập vai kể lại chuyện **HĐ3: Kết thúc :** Hát bài "Đường em đi" | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời - 3 tổ kể cùng cô- 3 - 4 trẻ kể- Cả lớp hát vận động |

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**+QSCMĐ : Nhặt lá trên sân**

+ Ch¬i : Mưa to,mưa nhỏ

Truye

+ Ch¬i DG: Tập tầm vông

+ Ch¬i tù do: chơi với vòng,phẩn

 **1. Môc ®Ých yªu cÇu**:

 - TrÎ biÕt nhặt lá rụng giữ gìn vệ sinh trường lớp

 - TrÎ n¾m ®­îc luËt ch¬i , c¸ch ch¬i ®oµn kÕt khi ch¬i

 **2. chuÈn bÞ:** Thùng rác , vòng,phấn.....

 **3. C¸ch tiÕn hµnh**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động cửa trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1*QSCMĐ: Nhặt lá ngoài sân trườn***+ æn ®Þnh: Cho trÎ h¸t: “ em yªu c©y xanh” + Trß chuyÖn C§:..... C« cïng trÎ QS ngoài sân ,gîi hái trÎ .+ Chúng mình nhìn xem trên sân trường có gì? + Lá và cành có làm bẩn sân trường không?+ C« cïng các con nhặt lá rụng ngoài sân trường vào thùng rác , khi nhặt xong các con nhớ rửa tay = GD giữ gìn vệ sinh trường lớp 2. .**Hoạt động 2TCVĐ :** Tin hiệu giao thông :Các PTGT và nơi hoạt động : tập tầm vông +Cô nói tên trò chơi ,trẻ nói cách chơi và luật chơi  Cho trÎ ch¬i 2-3 lÇn.. **Hoạt động 3**: Chơi tự do, vòng, phấnCô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn | * Trẻ hát
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời

-Trẻ nói cách chơi, luật chơi* Trẻ chơi
* Trẻ chơi
 |

III. **HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 MT: 96

Như kế hoạch

* Chơi 5 góc

**\*Góc trọng tâm:** -. **Góc phân vai**

 **\* Góc kết hợp:**

**-** Góc xây dựng

- Góc nghệ thuật

- Góc thiên nhiên

- G óc học tập

**IV. VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA - ĂN PHỤ CHIỀU :(MT16,20,24)**

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**